

SUGGESTIONS :

- J'apporte en classe tout ce qui est demandé pour plusieurs raisons:
 - sans ces outils, je ne peux pas travailler correctement, par exemple si je n'ai pas de compas, je ne pourrai pas tracer certaines figures géométriques.
 - je n'aime pas qu'on me dérange et donc je n'aime pas déranger mes voisins pour demander quelque chose.
- Inversement, je ne veux pas être surchargé d'objets inutiles: je prends juste ce qui est nécessaire.
- Je me sers de la méthode pour faire mon cartable de manière à ne rien oublier mais aussi à ne pas surcharger mon cartable.
- Pour éviter de confondre livres et cahiers, je peux utiliser une couleur par matière et placer une pastille autocollante de la couleur choisie sur les livres et cahiers.
- Je peux avoir deux trousse : l'une dans mon sac de classe, l'autre sur mon bureau à la maison; j'évite ainsi des manipulations. Cela me coûte plus cher au départ mais je n'en consomme pas plus sur l'année.



Parmi les dix situations

suivantes, donne celles qui permettent de faire son cartable dans les meilleures conditions.

1. Cartable fait largement avant de partir à l'école.
2. Cartable fait en une minute alors que l'émission de télévision préférée vient juste de commencer.
3. Cartable fait de mémoire, sans document, la veille.
4. Cartable fait le matin juste avant de partir à l'école.
5. Cartable fait la veille avec l'emploi du temps et l'agenda.
6. Cartable non vérifié et emporté tel qu'il était la veille.
7. Cartable fait la veille avant de se coucher, alors que je suis fatigué.
8. Cartable fait en une minute juste avant de passer à table.
9. Cartable fait avec l'agenda ouvert au lendemain.
10. Cartable fait consciencieusement le dimanche pour toute la semaine